

| CORSO DI RELIGIONE A.S. 2016/2017 | CLASSE 5° | SEZIONE/ INDIRIZZO ARCHITETTURA | DOCENTE FEDELE ZAMBONI | DISCIPLINE COINVOLTE |
|--|----------------------------|--|---|-----------------------------|
| <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p> T1 – Imparare ad imparare T2 – Progettare T3 – Comunicare T4 – Collaborare e partecipare T5 – Agire in modo autonomo e personale T6 – Risolvere problemi T7 – Individuare collegamenti e relazioni T8 – Acquisire ed interpretare l'informazione </p> | | | | |
| <p>COMPETENZE DI AREA</p> | | | | |
| <p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p> D1 – utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storiche-culturali. D2 - sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. D3 - cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. </p> | | | | |

UNITA' DIDATTICA 1: LA CHIESA E LA MODERNITA'

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' | METODI STRUMENTI RISORSE | TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI | TEMPISTICA PREVISTA |
|--|--|---|--|---|--------------------------------|
| T1 – D1 T2 T3 T4 T5 T6 T7 | <ul style="list-style-type: none">- Il Concilio Vaticano II- Il ruolo sociale delle religioni e la dottrina sociale della Chiesa- Lettura di alcuni passi tratti dal testo Docat, traduzione della dottrina della Chiesa Cattolica per i giovani | <ul style="list-style-type: none">- Si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Vaticano II e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura | Lezione frontale Sviluppo di approfondimenti personali Documentari | Test Lavori di approfondimento personale | Trimestre |

UNITA' DIDATTICA 2: MORALE E BIOETICA

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' | METODI STRUMENTI RISORSE | TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI | TEMPISTICA PREVISTA |
|---|---|---|---|--|------------------------|
| T1 – D1 T2 – D2 T3 – D3 T4 T5 T6 T7 T8 | <ul style="list-style-type: none"> - Etica di fronte al problema della vita - La bioetica e i limiti della scienza - La famiglia - Le manipolazioni genetiche - La clonazione - La fecondazione assistita - L'aborto - L'eutanasia - Gli organismi geneticamente modificati - Le risposte delle altre religioni ai problemi posti | <ul style="list-style-type: none"> - Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo - Individua sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere - Distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari e educative, soggettività sociale | <p>Lezione frontale</p> <p>Sviluppo di approfondimenti personali</p> <p>Video</p> | <p>Test</p> <p>Lavori di approfondimento personale</p> | <p>Pentamestre</p> |