

CORSO DI STORIA A.S. 2016/2017	CLASSE III artistico	SEZIONE/ INDIRIZZO A	DOCENTI Raimo Giovanni	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p>C1 - Imparare ad imparare. C2 – Progettare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <p>Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Ca.2 Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p>				
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p>Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche.</p> <p>Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Cd.3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.</p>				

UdA TRIMESTRE

[illegible]

	<p>L'ITALIA NEL XII E XIII SECOLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La nascita dei comuni; ▪ Federico Barbarossa e lo scontro con i comuni; ▪ Federico II e il regno di Sicilia; ▪ Guelfi e ghibellini ▪ Il regno di Sicilia: Manfredi, gli Angiò, i vespri siciliani, gli aragonesi. ▪ L'evoluzione delle istituzioni comunali: podestà, governo delle arti e prime signorie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. ● Espone oralmente o in una trattazione sintetica un fatto storico, con un discorso chiaro e secondo una struttura argomentativa coerente. ● Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico. 			<p>seconda metà Novembre e Dicembre</p>
--	---	--	--	--	---