

<b>CORSO DI DISCIPLINE PROGETTUALI  A.S. 2016/2017</b>	<b>CLASSE  3</b>	<b>INDIRIZZO  ARCHITETTURA</b>	<b>DOCENTE  FRASSINELLI</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE  Laboratorio di architettura</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI:</b>  C1 IMPARARE AD IMPARARE C2 PROGETTARE C3 COMUNICARE C4 COLLABORARE E PARTECIPARE C6 RISOLVERE PROBLEMI C7 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI				
<b>COMPETENZE DI Architettura e Ambiente PER IL TRIENNIO</b>  -gestire in modo autonomo il processo di progettazione di oggetti, spazi, edifici. -utilizzare le tecniche proprie della rappresentazione Architettonica -attivare atteggiamenti pre-professionali -interagire con la complessità dell'ambiente				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI:</b>  <b>ARCH1 _B2</b> Gestire il processo di progettazione degli spazi <b>ARCH2 _B2</b> Saper comunicare le diverse fasi del processo di progettazione e la soluzione architettonica ottenuta, utilizzando il linguaggio scritto e grafico <b>ARCH4 _B2</b> Interagire con la complessità dell'ambiente <b>ARCH6 _B2</b> Attivare atteggiamenti preprofessionali				

UNITA' DIDATTICA					1
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
ARCH2 _B2	Progetto e rappresentazione in scala delle scale	Sa dimensionare e rappresentare in scala, utilizzando i codici propri del disegno, elementi di collegamento tra vari piani	lezioni, esercitazioni individuali,	Valutazione esercitazione scale	Settembre
	Progetto e rappresentazione in scala dei tetti a falde	Sa progettare e rappresentare in scala, utilizzando i codici propri del disegno, elementi di copertura di un edificio	Libera consultazione di Internet e del Manuale dell'Architetto per documentazioni	Valutazione esercitazione coperture	Ottobre
	La rappresentazione in sezione degli edifici	Sa eseguire sezioni longitudinali e trasversali di strutture architettoniche  Lavora secondo tempi prestabiliti	Schede con indicazioni progettuali per : -progetto scale, -progetto tetti a falde -disegno della sezione architettonica  Ppt del docente	Verifica su scale e coperture	Novembre

UNITA' DIDATTICA					2
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>ARCH1 _B2</b> <b>ARCH2 _B2</b> <b>ARCH4 _B2</b>	<p>Consolidamento uso di Power Point, Dropbox e Drive</p> <p>Progetto di un percorso espositivo: "PENSARE L'IMPOSSIBILE: paradossi grafici tra arte e geometria" Escher</p> <p>Fasi di progettazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulazione del problema e obiettivi, benchmark, concept</li> <li>- progetto degli spazi (analisi funzionale e distribuzione su più piani)</li> <li>- progetto della morfologia</li> <li>- dimensionamento in scala</li> <li>- rappresentazione in scala: piante, sezioni, prospetti, assonometria, planimetria</li> </ul>	<p>Sa definire i problemi/variabili per la progettazione di spazi architettonici anche su più piani</p> <p>Sa cercare dati utili al progetto su internet e sa realizzare e archiviare una presentazione per la classe utilizzando strumenti informatici</p> <p>Progetta gli spazi e la morfologia di un edificio in scala 1:100</p> <p>Utilizza modelli di rappresentazione dell'edificio in scala 1:100 pianta, prospetti, sezioni, assonometria, planimetria</p> <p>Sa comunicare il percorso progettuale controlla il tratto grafico, la precisione del disegno, la leggibilità e la rappresentazione di ogni fase del lavoro</p>	<p>lezioni, esercitazioni individuali, lavori di gruppo</p> <p>Libera consultazione di Internet e del Manuale dell'Architetto per documentazioni</p> <p>Ppt del docente</p>	<p>Valutazione primo step percorso espositivo</p>	<p>Tutto il trimestre</p>

UNITA' DIDATTICA					3
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>ARCH1 _B2</b> <b>ARCH2 _B2</b> <b>ARCH4 _B2</b> <b>ARCH6 _B2</b>	Alternanza scuola lavoro	<p>L'allievo si organizza e gestisce tempi e richieste di un bando di concorso</p> <p>L'allievo sa formulare/ sviluppare e comunicare un progetto di un servizio per la collettività</p> <p>Sa lavorare in gruppo</p>	<p>Uso di programmi informatici per la condivisione del lavoro nei gruppi (Google Drive, ) e per la comunicazione dei prodotti (Power Point, DropBox)</p>	<p>Valutazione di gruppo sulle fasi di avanzamento del lavoro</p> <p>valutazione di gruppo sul prodotto finito</p>	Tutto l'anno