

CORSO DI STORIA A.S. 2016/2017	CLASSE III artistico	SEZIONE/ INDIRIZZO C	DOCENTI Raimo Giovanni	DISCIPLINE COINVOLTE
<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b></p> <p><b>C1</b> - Imparare ad imparare. <b>C2</b> – Progettare. <b>C3</b> - Comunicare. <b>C4</b> - Collaborare e partecipare. <b>C6</b> - Risolvere problemi. <b>C7</b> - Individuare collegamenti e relazioni. <b>C8</b> - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
<p><b>COMPETENZE DI AREA</b></p> <p><b>Ca.1</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Ca.2</b> Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p>				
<p><b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</b></p> <p><b>Cd.1</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche.</p> <p><b>Cd.2</b> Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p><b>Cd.3</b> Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.</p>				

UdA TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>Cd.1</b> <b>Cd.2</b> <b>Cd.3</b>  <b>Ca.1</b> <b>Ca.2</b>	<b>RIPASSO DEL PROGRAMMA PRECEDENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La disgregazione dell'impero di Carlo Magno e le seconde invasioni: normanni, ungari e saraceni;</li> <li>Il sistema vassallatico ed il feudalesimo: incastellamento, signoria bannale e fondiaria.</li> </ul> <b>LO SVILUPPO DOPO L'ANNO MILLE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Francia dei Capetingi, l'Inghilterra di Guglielmo il Conquistatore e la Germania degli Ottoni</li> <li>La rinascita demografica, le innovazioni tecnologiche e agricole dopo l'anno Mille;</li> <li>La rinascita delle città e la classe borghese;</li> <li>La rivoluzione commerciale nel XIII secolo.</li> </ul> <b>CHIESA, IMPERO E STATO TRA XI E XII SECOLO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crisi e riforma della Chiesa tra X e XI secolo;</li> <li>La lotta per le investiture;</li> <li>Le prime 2 crociate: cause e fatti principali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.</li> <li>Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale.</li> <li>Utilizza il manuale come strumento di apprendimento autonomo.</li> <li>Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</li> <li>Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe.</li> <li>Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flipped lesson</li> <li>Lezioni partecipate</li> <li>Lezioni frontali</li> <li>Laboratorio</li> <li>Lezioni in PowerPoint o Keynote</li> <li>Appunti</li> <li>Testo in uso</li> <li>Documenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifiche miste: domande aperte e definizioni</li> <li>Testo espositivo e argomentativo</li> <li>Prove per le competenze</li> <li>Verifiche orali formative e sommative</li> </ul>	Settembre
					Ottobre
					prima metà Novembre

	<p><b>L'ITALIA NEL XII E XIII SECOLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La nascita dei comuni;</li> <li>▪ Federico Barbarossa e lo scontro con i comuni;</li> <li>▪ Federico II e il regno di Sicilia;</li> <li>▪ Guelfi e ghibellini</li> <li>▪ Il regno di Sicilia: Manfredi, gli Angiò, i vespri siciliani, gli aragonesi.</li> <li>▪ L'evoluzione delle istituzioni comunali: podestà, governo delle arti e prime signorie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità.</li> <li>● Espone oralmente o in una trattazione sintetica un fatto storico, con un discorso chiaro e secondo una struttura argomentativa coerente.</li> <li>● Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico.</li> </ul>			<p>seconda metà Novembre e Dicembre</p>
--	---	--	--	--	---