CORSO DI STORIA A.S. 2016/2017	CLASSE IV	SEZIONE/ INDIRIZZO B	DOCENTI FABRIZIO ZAGO	DISCIPLINE COINVOLTE

COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI

C1 - Imparare ad imparare.
C2 - Progettare
C3 - Comunicare. **C4 -** Collaborare e partecipare.**C6 -** Risolvere problemi.**C7 -** Individuare collegamenti e relazioni.**C8 -** Acquisire ed interpretare l'informazione.

COMPETENZE DI AREA

Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
Ca.2 Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche.
Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
Cd.3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.

UdA: Primo periodo TRIMESTRE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Cd.1 **Cd.2** **Cd.3** **Ca.1** **Ca.2**	**I sistemi politici del Seicento:** ● L'Assolutismo, La Francia ● La Monarchia costituzionale, L'Inghilterra **L'Illuminismo e le Riforme in Europa:** ● I caratteri dell'Illuminismo ● Sovrani illuminati ● Il dispotismo illuminato, Prussia e Russia **L'età delle rivoluzioni** Concetti della Storia: Riforma e Rivoluzione La Rivoluzione Americana ● Le tredici colonie ● Il contrasto con l'Inghilterra ● La Costituzione degli Stati Uniti La Rivoluzione Industriale ● Inghilterra, contesto politico e socio-economico ● Il ferro e il carbone ● Innovazioni tecnologiche ● Campagna e città	● Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. ● Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. ● Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. ● Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. ● Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. ● Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità.	● Flipped lesson ● Lezioni partecipate ● Lezioni frontali ● Laboratorio ● Lezioni in PowerPoint o Keynote ● Appunti ● Testo in uso ● Documenti	● Verifiche miste: domande aperte e definizioni ● Testo espositivo e argomentativo ● Prove per le competenze ● Verifiche orali formative e sommative	da metà Settembre a Ottobre Metà Ottobre a Novembre Metà Novembre e Dicembre