

CORSO DI FILOSOFIA  A.S. 2016/2017	CLASSE IV	SEZIONE/ INDIRIZZO B	DOCENTE Giovanni Ferrario	DISCIPLINE COINVOLTE
<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b></p> <p><b>C1</b> - Imparare ad imparare.  <b>C2</b> - Progettare  <b>C3</b> - Comunicare.  <b>C4</b> - Collaborare e partecipare.  <b>C6</b> - Risolvere problemi.  <b>C7</b> - Individuare collegamenti e relazioni.  <b>C8</b> - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
<p><b>COMPETENZE DI AREA</b></p> <p><b>Ca.1</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.  <b>Ca.2</b> Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p>				
<p><b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</b></p> <p><b>Cd.1</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra filosofie di epoche diverse.  <b>Cd.2</b> Saper problematizzare e argomentare le conoscenze riferite ad un autore inserendole nello specifico contesto culturale.  <b>Cd.3</b> Utilizzare metodi, concetti e strumenti della filosofia per la lettura delle trasformazioni culturali, sociali e la comprensione della realtà contemporanea.  <b>Cd.4</b> Esercitare una riflessione sulle diverse forme argomentative e sulle differenti proposte filosofiche.  <b>Cd.5</b> Scegliere il metodo di analisi più adatto ad affrontare un nuovo testo, riconoscendone e definendone il lessico specifico, in riferimento alle categorie essenziali di un autore e al metodo della sua ricerca filosofica.</p>				

Unità didattica 1: TRIMESTRE					

COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2  Cd.1 Cd.2 Cd.3 Cd.4 Cd.5	<p><b><u>La rivoluzione scientifica e il nuovo metodo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Caratteristiche generali:</b> visione scientifica del mondo (matematizzazione), nuovo metodo, principio di esperienza vs. principio di autorità, contrasto con la Chiesa, sapere universale;</li> <li>- <b>Galilei:</b> il nuovo metodo (sensate esperienze, misura, ipotesi, necessarie dimostrazioni, cimento, discorso), un sapere quantitativo, sapere umano e divino, le scoperte</li> <li>- <b>Descartes:</b> le quattro regole del metodo (evidenza, analisi, sintesi, enumerazione), il cogito, l'esistenza di Dio, l'innatismo, sostanza pensante e sostanza estesa.</li> </ul> <p><b><u>Il razionalismo: lo "spirito di geometria" e i sistemi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pascal:</b> ragione e cuore, spirito di geometria e spirito di finezza, la tragica condizione dell'uomo e le vie di fuga (quiete apparente, <i>divertissement</i>, fede), la scommessa</li> <li>- <b>Spinoza:</b> sostanza, attributi e modi, la natura e Dio, etica geometrica e meccanicismo, libera necessità e amore intellettuale di Dio, il <i>conatus</i> e le emozioni</li> <li>- <b>Leibniz:</b> la monade e la sua attività (percezione, appercezione e appetizione), l'armonia prestabilita, il finalismo, teodicea e il migliore dei mondi possibili.</li> </ul> <p><b><u>Cenni sull'empirismo inglese:</u></b>  <b>Hume:</b> empirismo radicale, impressioni ed idee, la critica alla sostanza, la critica all'io, la critica alla relazione di causa-effetto, il gusto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruisce la cronologia degli autori studiati, conoscendone il contesto.</li> <li>• Utilizza il manuale e gli appunti per apprendere le informazioni storico-filosofiche su un autore.</li> <li>• Presenta in modo chiaro le principali tesi di un autore.</li> <li>• Utilizza in modo guidato il lessico specifico.</li> <li>• Legge un testo e divide in sequenze tematiche le conoscenze a partire dalle problematiche filosofiche affrontate.</li> <li>• Risponde coerentemente alle domande su un testo.</li> <li>• Comprende e ripropone alcuni semplici collegamenti interdisciplinari.</li> <li>• Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipped lesson</li> <li>• Lezioni partecipate</li> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Lezioni in PowerPoint o Keynote</li> <li>• Appunti</li> <li>• Testo in uso</li> <li>• Documenti</li> <li>• Canale youtube dedicato ad approfondimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche miste: domande aperte e definizioni</li> <li>• Testo espositivo e argomentativo</li> <li>• Prove per le competenze</li> <li>• Verifiche orali formative e sommative</li> </ul>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>