

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2016/2017	CLASSE 2	SEZIONE C	DOCENTE Mercedes Rosangela, Peduzzi Donatella	DISCIPLINE COINVOLTE Lingua e cultura Inglese
---	---------------------------	----------------------------	--	--

COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI

C1 IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.

C2 COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

C3 COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.

C4 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

C5 RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

COMPETENZE DI AREA PRIMO BIENNIO

L5-1B Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA/CULTURA

D1 Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

D2 Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

D3 Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.

D4 Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali

D5 Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale , quotidiano, sociale o professionale.

D6 Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

D7 Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE	TEMPISTICA PREVISTA
D1,D2, D3,D4,5	Grammar: Articles Can, could, be able to Modals of obligation (must, have to, should) Vocabulary: Collocations: verbs/adjectives + prepositions -ed/-ing adjectives Phone language	Saper comprendere e produrre testi scritti e orali sul tema degli stereotipi, sulle abilità a fare qualcosa , su divieti, obblighi, suggerimenti, consigli	Libro di testo English File Intermediate, Oxford University Press CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Gennaio-febbraio
D1,D2, D3,D4,5	Grammar: Past tenses, simple, continuous, perfect Usually, used to Vocabulary: Sport Relationships	Saper comprendere e produrre testi scritti e orali che raccontino storie/aneddoti relativi al mondo dello sport Saper comprendere e produrre testi scritti e orali relativi ad abitudini del presente e del passato Saper parlare delle relazioni tra persone	Libro di testo English File Intermediate, Oxford University Press CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Marzo
D1,D2, D3,D4,5	Grammar: Passive (all tenses) Modals of deduction: might, can't, must Vocabulary: Cinema The body	Saper comprendere e produrre testi scritti e orali relativi al cinema Saper fare deduzioni partendo dall'aspetto delle persone	Libro di testo English File Intermediate, Oxford University Press CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico	Aprile
D1,D2, D3,D4,5	Grammar: First, second, third conditional Vocabulary: Education	Saper formulare ipotesi Saper comprendere e produrre testi scritti e orali relativi al sistema scolastico	Libro di testo English File Intermediate, Oxford University Press CDs audio	N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Maggio-giugno

D1,D2, D3,D4,5	<p>Practical English: a difficult celebrity</p> <p>Practical English: old friend</p> <p>Practical English: boys' night out</p> <p>Practical English: unexpected events</p>	<p>Saper comprendere un semplice video relativo a situazioni reali in contesto di lingua inglese</p> <p>Saper usare Social English phrases</p>	<p>Videos</p> <p>English File Intermediate, Oxford University Press</p>	<p>Attività comprensione video</p>	<p>Gennaio-maggio</p>
<p>D3,4,5</p> <p>C1, 2,3,4,</p>	<p>Preparazione al concorso di lingua inglese Kangaroo e partecipazione al concorso per la certificazione delle competenze</p> <p>Oscars film project</p> <p>English Masterchef Cooking project to raise money for charity</p>	<p>Saper interagire con parlante nativo</p> <p>Saper ricercare informazioni e usarle per presentare e discutere aspetti relativi alla cultura americana e anglosassone</p> <p>Saper collaborare e partecipare</p>	<p>CDs audio</p> <p>Materiale fornito dal docente</p> <p>Docente madrelingua</p> <p>Internet</p>	<p>N 1 prova orale, lessico listening</p>	<p>Gennaio-metà febbraio</p> <p>Meta febbraio-giugno</p>
<p>D1,3,5,7</p> <p>C2</p>	<p>Transport and Travel</p> <p>The City of London</p>	<p>Saper comprendere video inerenti aspetti della cultura anglosassone</p>	<p>Sito</p> <p>http://learnenglish.britishcouncil.org</p>	<p>Esercizi comprensione del video</p> <p>Debate</p>	<p>Aprile</p>

