

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2016/2017	CLASSI 2^A	SEZIONE/ INDIRIZZO A/B ARTISTICO	DOCENTE VITA MARIA MASTROSILVESTRI DONATELLA PEDUZZI	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI <ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse disciplin 				

COMPETENZE DI AREA

1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.
2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.
4. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
2. Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali
3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto
4. Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.

CULTURA

5. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale
6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;
7. Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse

UNITA' DIDATTICA 1:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
------------	------------	----------	--------------------------------	--	------------------------

<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparatives and Superlatives (revision) - articles: a/an, the, no article <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transport - Collocation: verbs/ adjectives + prepositions. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> -An article for a magazine _ <p>Practical English:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A difficult celebrity. <p>(UNITS 3 A and 3 B)</p> <p>Conversation:</p> <p>Kangaroo practice (reading, writing, listening).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper effettuare paragoni. - Comprendere e produrre testi scritti e orali contenenti lessico relativo ai trasporti. - Saper scrivere un articolo. - Saper comprendere testi scritti e orali di vario argomento, individuando le informazioni essenziali. 	<p>Si seguirà un metodo prevalentemente comunicativo, integrato dallo studio della grammatica e del lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo <i>English File Intermediate, Oxford University Press</i> - Video online in lingua originale - Audio CD per ascolto -Conversazione con docente madrelingua, la prof Donatella Peduzzi, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali 	<p>2 verifiche scritte 2 interrogazioni</p>	<p>Gennaio-Febbraio</p>
---	---	---	---	---	-------------------------

UNITA' DIDATTICA 2:**COMPETENZE****CONOSCENZE****ABILITA'****METODI
STRUMENTI
RISORSE****TIPOLOGIA
DELLE
VERIFICHE
E
PRODOTTI****TEMPISTICA
PREVISTA**

<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: can/could/ be able to - Modals of obligation: must/have to/should <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -ed/ -ing adjectives - Phone language <p>(UNIT 4, A and B)</p> <p>Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Oscar Film Project” (presentazione orale in compresenza con la docente madrelingua). 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere l’abilità. - Saper esprimere l’obbligo e il dovere. - Saper dare consigli. - Saper parlare di un film utilizzando il lessico specifico adeguato. - Saper cogliere gli aspetti culturali più significativi del film di cui si parla. 	<p>Si seguirà un metodo prevalentemente comunicativo, integrato dallo studio della grammatica e del lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo <i>English File Intermediate, Oxford University Press</i> - Video online in lingua originale - Audio CD per ascolto - Conversazione con docente madrelingua, la prof Donatella Peduzzi, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali 	<p>2 verifiche scritte</p> <p>1 interrogazione</p>	<p>Febbraio-Marzo</p>
--	---	---	--	--	-----------------------

UNITA' DIDATTICA 3:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past tenses: simple, continuous, perfect. - “Usually”, and “Used to...” <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport. - Relationships. <p>Practical English:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Old Friends. <p>(UNIT 5, A and B)</p> <p>Conversation:</p> <p>“Iconic Building project”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper narrare eventi usando i tempi verbali appropriati. - Saper produrre testi orali contenenti lessico relativo allo sport. - Saper parlare di relazioni interpersonali. - Saper parlare della storia di e descrivere importanti opere architettoniche utilizzando un lessico specifico adeguato. 	<p>Si seguirà un metodo prevalentemente comunicativo, integrato dallo studio della grammatica e del lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo <i>English File Intermediate, Oxford University Press</i> - Video online in lingua originale - Audio CD per ascolto - Conversazione con docente madrelingua, la prof Donatella Peduzzi, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali 	<p>1 verifica scritta 1 verifica orale</p>	<p>Marzo-Aprile</p>
--	---	--	--	--	---------------------

UNITA' DIDATTICA 4:

COMPETENZE

CONOSCENZE

ABILITA'

**METODI
STRUMENTI
RISORSE**

**TIPOLOGIA
DELLE
VERIFICHE
E
PRODOTTI**

**TEMPISTICA
PREVISTA**

<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 7</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passives (all tenses) - First Conditional <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cinema - Education <p>Practical English:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boys' Night Out. <p>(UNITS 6 A; 7 A)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere la possibilità e l'ipotesi, - Saper parlare di cinema usando il lessico appropriato. - Saper mettere a confronto il sistema scolastico anglo-americano con il proprio in una prospettiva interculturale. 	<p>Si seguirà un metodo prevalentemente comunicativo, integrato dallo studio della grammatica e del lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo <i>English File Intermediate, Oxford University Press</i> - Video online in lingua originale - Audio CD per ascolto - Conversazione con docente madrelingua, la prof Donatella Peduzzi, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali 	<p>1 verifica orale</p>	<p>Aprile-Maggio</p>
--	---	--	--	-------------------------	----------------------

UNITA' DIDATTICA 5:

COMPETENZE

CONOSCENZE

ABILITA'

**METODI
STRUMENTI
RISORSE**

**TIPOLOGIA
DELLE
VERIFICHE
E
PRODOTTI**

**TEMPISTICA
PREVISTA**

<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionals: Second and Third. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Word Building <p>(UNITS 7 B; 9 A)</p> <p>Practical English:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unexpected events. <p>Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “English Masterchef” project. (Presentazione orale in compresenza con la docente madrelingua, inserita all’interno di una iniziativa a scopo benefico). 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper formulare ipotesi. - Saper produrre testi scritti e orali contenenti lessico relativo al cibo. - Saper descrivere la preparazione di un piatto. - Saper ricercare e riferire la storia di un piatto tipico di un Paese anglofono. - Saper cogliere gli aspetti culturali della tradizione culinaria della lingua oggetto di studio. - Saper mettere in relazione tali aspetti culturali e la propria cultura, 	<p>Si seguirà un metodo prevalentemente comunicativo, integrato dallo studio della grammatica e del lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo English File Intermediate, Oxford University Press - Video online in lingua originale - Audio CD per ascolto -Conversazione con docente madrelingua, la prof Donatella Peduzzi, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali 	<p>1 verifica scritta</p> <p>1 verifica orale</p>	<p>Maggio-Giugno</p>
---	---	--	--	---	----------------------