

CORSO DI GEOSTORIA A.S. 2016/2017	CLASSE Seconde	SEZIONE/ INDIRIZZO A/B/C ARTISTICO	DOCENTE Fabrizio Zago	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA PRIMO BIENNIO Cc1 Imparare a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti Cc2 Collaborare e interagire in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile Cc3 Individuare collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare un approccio critico all'informazione ricevuta Cc4 Educare a competenze quali il rispetto, la cooperazione e il dialogo				
COMPETENZE DI AREA PER IL PRIMO BIENNIO Ca1 Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale Ca2 Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo Cc3 Utilizzare e produrre testi multimediali Cc4 Collocare l'esperienza personale su un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della comunità e dell'ambiente				
COMPETENZE DISCIPLINARE DEL PRIMO BIENNIO Cd1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica Cd2 Comprendere attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Cd3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e della realtà contemporanea Cd4 Scrivere brevi testi espositivi di argomento storico e geografico				

PRIMO PERIODO: TRIMESTRE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Cd1 Ca1 Cc1	L'inizio della crisi: l'anarchia militare la crisi economica e sui confini Riforme e cambiamenti: Tetrarchia e Diocleziano il nuovo centro dell'impero, Costantino Chiesa e impero	Costruisce una lezione su un contenuto dato Individua i mutamenti diacronici di una civiltà dal punto di vista politico, sociale ed economico	Testo in uso Appunti personali Risorse in rete	Interrogazioni orali Domande aperte	Gennaio e febbraio
Cd4 Cc3 Cc4	GEOSTORIA Diseguaglianze economiche e sociali Misure che non misurano: il PIL	Legge e analizza testi giornalistici e brevi saggi Struttura un testo personale a partire da una documentazione data	App di presentazione Lavoro di gruppo	Presentazione multimediale Articolo di giornale	Prima metà di Marzo
Ca2		Ricerca in rete materiali di vario tipo in modo consapevole	Siti indicati dal docente e proposti dagli allievi	Saggio	

Cc1 Cc2 Cd3	<p>La multicausalità della caduta dell'impero d'Occidente</p> <p>Due storie parallele: nuove geografie e assetti politici in occidente Longobardi e Franchi</p> <p>l'impero e la politica di Giustiniano Nascita ed espansione dell'islam</p>	<p>Restituisce in modo critico i contenuti appresi</p> <p>ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico</p> <p>individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche</p>	Giornali e riviste in rete	espositivo	<p>Da metà marzo alla prima settimana di Aprile</p> <p>seconda e terza settimana di Aprile</p>
Cc4 Cc3 Cd4	<p>GEOSTORIA tre fenomeni da leggere insieme:</p> <ul style="list-style-type: none"> o migrazioni: direzioni e ragioni cosa è già cambiato e cosa dovrà e potrà mutare o conflitti un mondo in guerra non tutte le guerre sono uguali o Religioni, fondamentalismi 	<p>Legge e analizza testi giornalistici e brevi saggi</p> <p>Struttura un testo personale a partire da una documentazione data</p> <p>Ricerca in rete materiali di vario tipo in modo consapevole</p> <p>Restituisce in modo critico i contenuti appresi</p>			<p>Dall'ultima settimana di Aprile alla prima di Maggio</p>
Cc1 Cc2					Maggio/Giugno

Cd3	<p>Lo strutturarsi di poteri universali Carlo Magno e l'idea della sacralità dell'impero</p> <p>Il papato: una nuova struttura economico-politica il sistema curtense e la rete dei rapporti personali</p>	<p>Ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico</p> <p>Individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche</p>			
-----	--	---	--	--	--

