

CORSO DI STORIA A.S. 2016/2017	CLASSE III	SEZIONE/ INDIRIZZO B	DOCENTE GIOVANNI FERRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI				
<p>C1 - Imparare ad imparare. C2 - Progettare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
COMPETENZE DI AREA				
<p>Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Ca.2 Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p>				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI				
<p>Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Cd.3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.</p>				

Cd.3	<p><u>La crisi dei poteri universali tra XIV e XV secolo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La crisi dell'unità religiosa (dalla cattività avignonese al grande scisma d'Occidente, al concilio di Costanza) - l'impero nella sua dimensione tedesca e la Bolla d'oro; la fine della pax mongolica, l'impero ottomano e la presa di Costantinopoli. <p><u>Il XV secolo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gli stati regionali in Italia, la politica dell'equilibrio (pace di Lodi), le guerre d'Italia e la pace di Noyon - le monarchie nazionali europee (Spagna, Francia, Inghilterra) - Umanesimo e Rinascimento - le scoperte geografiche, la conquista dell'America ed il dibattito sugli indios. <p><u>Il XVI secolo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la riforma protestante - Carlo V - gli sviluppi della Riforma (anabattisti, calvinismo, la chiesa anglicana) - il Concilio di Trento e la Controriforma <p><u>Il XVII secolo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti e problemi generali - La guerra dei Trent'anni - L'Assolutismo francese - La Rivoluzione inglese - La monarchia costituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. 	<p>Keynote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appunti • Testo in uso • Documenti • App dedicate all'approfondimento dell'attualità 	<p>espositivo e argomentativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove per le competenze • Verifiche orali formative e sommative • Verifiche sul modello di terza prova 	<p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio/Giugno</p>