

CORSO DI STORIA A.S. 2016/2017	CLASSE V	SEZIONE/ INDIRIZZO Figurativo	DOCENTE GIOVANNI FERRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b>				
<p><b>C1</b> - Imparare ad imparare.  <b>C2</b> - Progettare.  <b>C3</b> - Comunicare.  <b>C4</b> - Collaborare e partecipare.  <b>C6</b> - Risolvere problemi.  <b>C7</b> - Individuare collegamenti e relazioni.  <b>C8</b> - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
<b>COMPETENZE DI AREA</b>				
<p><b>Ca.1</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.  <b>Ca.2</b> Comprendere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica e socio-economica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.  <b>Ca.3</b> Saper riflettere criticamente sui fenomeni contemporanei ponendoli in relazione col proprio percorso scolastico e le proprie esperienze personali.</p>				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</b>				
<p><b>Cd.1</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche.  <b>Cd.2</b> Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.  <b>Cd.3</b> Utilizza metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura critica delle trasformazioni storiche e la comprensione critica della realtà contemporanea.</p>				

Unità didattica 1: TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>Ca.1</b> <b>Ca.2</b> <b>Ca.3</b>  <b>Cd.1</b> <b>Cd.2</b> <b>Cd.3</b>	<p><b>L'inizio del Novecento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'età giolittiana (i governi Giolitti e le riforme)</li> <li>▪ La società di massa: partiti di massa e ideologie (socialismo, impegno cattolico, nazionalismo)</li> <li>▪ L'imperialismo</li> </ul> <p><b>La Grande guerra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le cause</li> <li>▪ Dalla guerra di movimento alla guerra di trincea</li> <li>▪ La mobilitazione totale</li> <li>▪ 1917: la svolta del conflitto</li> <li>▪ 1917-1918: l'ultimo anno di guerra</li> <li>▪ Il trattato di Versailles e la nuova carta d'Europa</li> <li>▪ La rivoluzione russa (1905-1906: dalla "Domenica di sangue" alla monarchia costituzionale; 1917: la rivoluzione di febbraio; 1917: la rivoluzione d'ottobre)</li> </ul> <p><b>Tra le due guerre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La crisi economica e l'ascesa degli Stati Uniti</li> <li>▪ Modelli di sistemi politici tra le due guerre: liberal-democrazia, e sistemi dittatoriali</li> <li>▪ L'Italia fascista: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il biennio rosso e l'ascesa del fascismo</li> <li>- La marcia su Roma e la fase legalitaria (1922 – 1924)</li> <li>- L'omicidio Matteotti e le leggi fascistissime</li> <li>- I Patti lateranensi</li> <li>- Gli anni '30 (corporativismo, "stato imprenditoriale", "stato assistenziale")</li> <li>- La politica estera</li> </ul> </li> <li>▪ La Germania nel dopoguerra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Repubblica di Weimar</li> <li>- Ascesa e ideologia del nazismo</li> <li>- La dittatura nazista</li> </ul> </li> <li>▪ Gli Stati Uniti tra le due guerre <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <i>New era</i></li> <li>- La crisi del 1929</li> <li>- Roosevelt e il <i>New Deal</i></li> </ul> </li> <li>▪ La Russia tra le due guerre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.</li> <li>• Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>• Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</li> <li>• Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe.</li> <li>• Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità.</li> <li>• Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipped lesson</li> <li>• Lezioni partecipate</li> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Lezioni in PowerPoint o Keynote</li> <li>• Appunti</li> <li>• Testo in uso</li> <li>• Documenti</li> <li>• App dedicate all'approfondimento dell'attualità</li> <li>• Canale youtube dedicato ad approfondimenti documentativi e critici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche miste: domande aperte e definizioni</li> <li>• Testo espositivo e argomentativo o</li> <li>• Prove per le competenze</li> <li>• Verifiche orali formative e sommative</li> <li>• Verifiche sul modello di terza prova</li> </ul>	Settembre
					Ottobre
					Novembre
					Dicembre Gennaio

