

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2017/2018	CLASSE 1	SEZIONE C	DOCENTE Mercedes Rosangela, Peduzzi Donatella	DISCIPLINE COINVOLTE Lingua e cultura Inglese
---	---------------------------	----------------------------	--	--

COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI

C1 IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento in funzione delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.

C2 COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

C3 COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.

C4 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

C5 RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

COMPETENZE DI AREA PRIMO BIENNIO

L5-1B Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA/CULTURA

D1 Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

D2 Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

D3 Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.

D4 Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali

D5 Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale , quotidiano, sociale o professionale.

D6 Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

D7 Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

UNITA' DIDATTICA					ANNUALE
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1, 2, 3, 4, 5, 6	Grammar Word order in questions Present Simple Present Continuous <u>Vocabulary</u> Describing people: appearance and personality Clothes Prepositions of place	-Saper parlare e scrivere di se stessi (famiglia, scuola, tempo libero) - Saper descrivere (oralmente e per iscritto) se stessi e gli altri, adottando un lessico adeguato - Saper descrivere un'immagine usando un lessico adeguato - Saper comprendere e produrre testi scritti e orali contenenti descrizioni.	Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Settembre-ottobre

D1, 2, 3, 4, 5, 6	<u>Grammar</u> Past simple: Regular and irregular verbs Past continuous - Time sequencers and connectors <u>Vocabulary</u> Holidays Prepositions of time and place (at, in, on)	-Saper parlare e scrivere di eventi passati e in corso di svolgimento nel passato - Saper comprendere testi scritti e orali relativi ad eventi passati -Saper collocare gli eventi nel tempo	Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Novembre – dicembre
D1, 2, 3, 4, 5, 6	<u>Grammar</u> Be going to (plans and predictions) Present continuous (future arrangements) Will/ won't (predictions, decisions, offers, promises) Something, anything, nothing <u>Vocabulary</u> Airports Verbs +prepositions Adjectives ending in –ed, -ing Opposite verbs Adjectives + prepositions	Saper comprendere e produrre testi orali e scritti su eventi futuri (progetti, sogni, previsioni, azioni future programmate, offerte, promesse)	Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Gennaio – febbraio
D1, 2, 3, 4, 5, 6	<u>Grammar</u> Present perfect Present perfect vs simple past Defining relative clauses <u>Vocabulary</u> Shopping Housework Make and do	Saper comprendere testi orali e scritti relativi allo shopping e alla vita familiare - saper riportare oralmente eventi recenti riconoscendone la differenza rispetto a eventi passati	Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Marzo-aprile
D1, 2, 3,4,5,6	<u>Grammar:</u> Comparative and superlatives of adjectives and adverbs, as...as Have to, don't have to, must, mustn't Should <u>Vocabulary</u> Get	Saper effettuare paragoni e distinzioni tra persone, eventi, luoghi, oggetti Saper produrre e comprendere testi scritti e orali su obblighi, divieti, consigli e suggerimenti	Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Maggio-giugno

D1, 4,5	Practical English: Hotel problems Restaurant problems The wrong shoes Getting around Time to go home	Saper comprendere messaggi chiari e semplici relativi a situazioni di vita reale	Videos English File Pre- Intermediate, Oxford University Press	Esercitazioni in classe	Ottobre-maggio
D1, 2, 3,4,5,6,7 C1,2,3,4,5	Projects : On this day project People who changed the world Festivals Bucket list TV series Travel agent Looney Laws	Saper organizzare il lavoro seguendo istruzioni Saper utilizzare Internet ai fini di una ricerca e selezione delle informazioni Saper organizzare le informazioni selezionate Saper restituire in forma orale le informazioni Saper effettuare confronti tra la cultura del paese d'origine e quella del paese di cui si studia la seconda lingua Saper interagire con native speaker	Madrelingua Siti web segnalati dal docente	N 1 prova orale per ogni progetto Presentazione foto con brevi didascalie, Powerpoint	Ottobre-Maggio