

<b>CORSO DI STORIA A.S. 2017/2018</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>SEZIONE/ INDIRIZZO B/C</b>	<b>DOCENTE Fabrizio Zago</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b>  <b>C1</b> - Imparare ad imparare. <b>C2</b> - Progettare. <b>C3</b> - Comunicare. <b>C4</b> - Collaborare e partecipare. <b>C6</b> - Risolvere problemi. <b>C7</b> - Individuare collegamenti e relazioni. <b>C8</b> - Acquisire ed interpretare l'informazione.				
<b>COMPETENZE DI AREA</b>  <b>Ca.1</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. <b>Ca.2</b> Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</b>  <b>Cd.1</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. <b>Cd.2</b> Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. <b>Cd.3</b> Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.				

## Unità didattica 1: TRIMESTRE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>Ca.1</b> <b>Ca.2</b>  <b>Cd.1</b> <b>Cd.2</b>	<p><b><u>Concetto e limiti cronologici del medioevo</u></b> (ripasso)</p> <p><b><u>La svolta dell'anno Mille</u></b> - La crescita demografica</p> <p><b><u>La Cristianità e il mondo</u></b> - Le crociate (uno scontro tra due mondi) - I movimenti ereticali - Gli ordini mendicanti - Nascita della questione mediorientale</p> <p><b><u>I comuni, I regni, l'impero</u></b> - Il culmine della crisi dei poteri universali - La rinascita delle città - I comuni - Le lotte con l'Impero - Le monarchie feudali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.</li> <li>● Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>● Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</li> <li>● Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe.</li> <li>● Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità.</li> <li>● Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Flipped lesson</li> <li>● Lezioni partecipate</li> <li>● Lezioni frontali</li> <li>● Laboratorio</li> <li>● Lezioni in PowerPoint o Keynote</li> <li>● Appunti</li> <li>● Testo in uso</li> <li>● Documenti</li> <li>● App dedicate all'approfondimento dell'attualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verifiche miste: domande aperte e definizioni</li> <li>● Testo espositivo e argomentativo</li> <li>● Prove per le competenze</li> <li>● Verifiche orali formative e sommative</li> <li>● Brevi interrogazioni a ogni lezione</li> </ul>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre/ Dicembre</p>

## Unità didattica 2: PENTAMESTRE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>Ca.1</b> <b>Ca.2</b>  <b>Cd.1</b> <b>Cd.2</b> <b>Cd.3</b>	<p><b><u>La crisi demografica ed economica del '300:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– la crisi sociale (le rivolte); la guerra dei Cent'anni (le cause, le fasi e le conseguenze)</li> </ul> <p><b><u>La crisi dei poteri universali tra XIV e XV secolo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La crisi dell'unità religiosa (dalla cattività avignonese al grande scisma d'Occidente, al concilio di Costanza)</li> <li>– l'impero nella sua dimensione tedesca e la Bolla d'oro; l'impero ottomano e la presa di Costantinopoli.</li> </ul> <p><b><u>Il XV secolo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– gli stati regionali in Italia, la politica dell'equilibrio (pace di Lodi), le guerre d'Italia e la pace di Noyon</li> <li>– le monarchie nazionali europee (Spagna, Francia, Inghilterra)</li> <li>– Umanesimo e Rinascimento</li> <li>– le scoperte geografiche, la conquista dell'America ed il dibattito sugli indios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.</li> <li>• Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>• Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</li> <li>• Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe.</li> <li>• Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità.</li> <li>• Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipped lesson</li> <li>• Lezioni partecipate</li> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Lezioni in PowerPoint o Keynote</li> <li>• Appunti</li> <li>• Testo in uso</li> <li>• Documenti</li> <li>• App dedicate all'approfondimento dell'attualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche miste: domande aperte e definizioni</li> <li>• Testo espositivo e argomentativo</li> <li>• Prove per le competenze</li> <li>• Verifiche orali formative e sommative</li> </ul>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p>

	<p><b><u>Il XVI secolo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– la riforma protestante</li><li>– Carlo V</li><li>– gli sviluppi della Riforma (anabattisti, calvinismo, la chiesa anglicana)</li><li>– il Concilio di Trento e la Controriforma</li></ul> <p><b>Il XVII secolo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aspetti e problemi generali</li><li>- La guerra dei Trent'anni</li></ul>				<p>Aprile</p> <p>Maggio/Giugno</p>