

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2017/2018	CLASSE 4	SEZIONE A-C	DOCENTE Mercedes Rosangela Peduzzi Donatella	DISCIPLINE COINVOLTE Lingua e cultura Inglese
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p>C1 IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p>C2 PROGETTARE: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p>C3 COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.</p> <p>C4 COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>C5 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>C6 RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>				
<p>COMPETENZE DI AREA SECONDO BIENNIO</p> <p>L5-2B Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale</p> <p>L5-5 Padroneggiare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo</p> <p>L8-2B Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale</p> <p>ACLAL2 Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p>				

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA / CULTURA

D1 Utilizzare le funzioni linguistico- comunicative riferite al livello B1/B2 del Quadro Comune di riferimento europeo delle lingue.

D2 Comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali e scritti di varia tipologia anche attraverso i media Ricercare e comprendere informazioni all'interno di testi scritti e orali di diverso interesse sociale, culturale e professionale (rappresentativi del settore di indirizzo)

D3 Produrre varie tipologie di testi orali e scritti di diverso interesse sociale, culturale e professionale (rappresentativi del settore di indirizzo)

D4 Utilizzare i supporti multimediali per l'apprendimento delle lingue

D5 Riconoscere nella cultura e nel vivere sociale contemporaneo temi, argomenti ed idee (storico-giuridici, linguistico- letterari e artistici della tradizione europea)

D6 Individuare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della tradizione italiana e confrontarli con le altre tradizioni culturali europee ed extraeuropee per evidenziare tratti comuni e specificità

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE	TEMPISTICA PREVISTA
C3 L5-2B ACLAL2 D1,D2,D3	Grammar Structures after <i>wish</i> Gerunds and infinitives Use to, be used to, get used to Past modals The passive (all forms) Clauses of contrast and purpose Whatever, whenever.... Uncountable and plural nouns Quantifiers ,Articles Vocabulary Music, sleep, verbs often confused Crime and punishment Advertising,Word building Science, collocations (word pairs)	Utilizzare le funzioni linguistico-communicative di livello B2 per parlare di musica, emozioni, descrivere abitudini del passato, esprimere desideri e rimpianti, crimine e punizione, pubblicità, scienza Comprendere in modo globale e dettagliato testi orali e scritti di diverso interesse sociale, culturale Produrre varie tipologie di testi orali e scritti di diverso interesse sociale, culturale	Libro di testo <i>English File Upper Intermediate</i> , Oxford University Press Libro di testo <i>English File Upper Intermediate</i> , Oxford University Press	Prove scritte grammatica e lessico Reading and listening comprehension	Settembre-maggio
	The Restoration and the 18th century (1660-1776) <u>Historical and social background:</u> The Restoration and the Last Stuarts The First Hanoverian kings 10, Downing Street	Saper identificare gli eventi storici che hanno determinato l'evoluzione storico-sociale della nazione inglese Saper confrontare passato e presente :la figura del Primo Ministro	Libro di testo Arturo Cattaneo e Donatella De Flaviis <i>Millennium, vol. 1</i> , Signorelli Editore. Video introduttivo Materiale fornito dal docente	Prova scritta Prova orale Reading and use of English (FIRST)	Ottobre-novembre Ottobre
	<u>Literary background</u> The rise of the novel J.Swift, <i>Gulliver's Travels</i> D. Defoe, <i>Robinson Crusoe</i>	Saper descrivere l'evoluzione letteraria del periodo Saper identificare le caratteristiche e tematiche del romanzo	Libro di testo Arturo Cattaneo e Donatella De Flaviis <i>Millennium, vol. 1</i> , Signorelli Editore	Prova orale Prova scritta	Novembre-dicembre

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE	TEMPISTICA PREVISTA
L5-2b L8-2B D5,D6 ACLAL2	The Romantic Age (1776-1837) <u>Historical and social background</u> The American, French, Industrial Revolution <i>All men are created equal</i> , extract from the Declaration of American Independence	Saper identificare gli eventi storici che hanno determinato l'evoluzione storico-sociale della nazione inglese	Libro di testo Arturo Cattaneo e Donatella De Flaviis <i>Millennium, vol. 1</i> , Signorelli Editore	Prova orale	Gennaio
D2		Saper comprendere un testo politico Saper esprimere la propria opinione su un tema universale (la libertà)	Materiale fornito dal docente	Attività in classe (comprensione, analisi, interpretazione, speaking)	Gennaio
L5-2b L8-2B D5,D6 ACLAL2	<u>Literary background</u> <i>I Wandered Lonely as a Cloud</i> , W.Wordsworth	Saper descrivere l'evoluzione letteraria del periodo Saper identificare le caratteristiche stilistiche e le tematiche della poesia romantica	Libro di testo Arturo Cattaneo e Donatella De Flaviis <i>Millennium, vol. 1</i> , Signorelli Editore	Prova orale	Gennaio- febbraio
D1,2	Nature in painting: from rural to sublime	Saper stabilire collegamento tra arte e storia	Materiale fornito dal docente	Reading and Use of English (FIRST)	Febbraio
L5-2b L8-2B D5,D6 ACLAL2	<i>Frankenstein</i> , Mary Shelley	Saper descrivere l'evoluzione letteraria del periodo Saper individuare le caratteristiche e le tematiche del romanzo gotico- fantascientifico Saper riflettere sui limiti della scienza e sul rapporto tra scienza ed etica	Libro di testo Arturo Cattaneo e Donatella De Flaviis <i>Millennium, vol. 1</i> , Signorelli Editore	Class Debate Prova scritta	Marzo

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE	TEMPISTICA PREVISTA
L5-2b L8-2B D5,D6 ACLAL2	The Victorian Age (1837- 1901) <u>Historical and social background</u> <u>Literary background</u> <i>Oliver Twist</i> , Charles Dickens	Saper identificare gli eventi storici che hanno determinato l'evoluzione storico-sociale della nazione inglese Saper descrivere l'evoluzione letteraria del periodo Saper individuare le caratteristiche e le tematiche del romanzo vittoriano	Libro di testo Mauro Spicci, Timothy Allan Shaw, Daniela Montanari <i>Amazing Minds, vol. 2</i> , Pearson and Longman	Prova Orale Prova scritta	Aprile-maggio
C4,5 D1,5 L5-2b	Child Labour	Saper riflettere sul tema dello sfruttamento minorile Saper confrontare passato e presente	Libro di testo Mauro Spicci, Timothy Allan Shaw, Daniela Montanari <i>Amazing Minds, vol. 2</i> , Pearson and Longman	Class debate	Maggio
L8-2B	<i>Bleak House and Rosso Malpelo</i> , C.Dickens and Giovanni Verga	Saper confrontare l'approccio di uno scrittore italiano e di uno inglese verso una stessa tematica		Attività di comprensione del testo	Maggio
D2 D1 ACLAL2	VideoClip from <i>Stage Beauty</i> (2004) directed by Richard Eyre VideoClip from <i>Victor Frankenstein</i> (2015) directed by Paul McGuigan	Saper comprendere messaggi orali complessi trasmessi attraverso i media. Saper stabilire collegamenti tra letteratura e adattamenti cinematografici	Materiale fornito dal docente	Attività in classe (comprensione, debate) Reading and Use of English (FIRST)	Dicembre Marzo
C1,2,3,4,5,6 L5-5 ACLAL2 D1,3,4	Speaking, listening, reading, writing skills practice, Use of English	Saper utilizzare le funzioni linguistiche comunicative riferite al livello B1/B1+	Docente madrelingua	Attività su modello preparazione certificazioni	Settembre-Marzo

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE	TEMPISTICA PREVISTA
C1,2,3,4,5,6 L5-5 ACLAL2 D1,3,4	Projects Great Design and Designers (indirizzo architettura e ambiente) Art techniques (indirizzo arti figurative) Great Photographers (indirizzo audiovisivo, multimediale)	Padroneggiare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo Saper interagire con parlante nativo Saper usare Internet per fare ricerche Saper selezionare e riorganizzare le informazioni coerenti con la richieste del progetto Saper parlare di esperienze professionali personali	Docente madrelingua Internet Templates	Prova orale Esposizione orale	Aprile-maggio Maggio
	Descrizione dell'esperienza Alternanza Scuola-lavoro effettuata nell'anno in corso				
	Past and recent Prime Ministers	Saper utilizzare Internet per ricercare informazioni Saper esporre i risultati della ricerca utilizzando le funzioni linguistiche e comunicative livello B1/B1+	Internet Sito ufficiale governo britannico	Prova orale	Novembre