

CORSO DI STORIA A.S. 2017/2018	CLASSE IV	SEZIONE B	DOCENTE GIOVANNI FERRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI				
<p>C1 - Imparare ad imparare. C2 - Progettare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
COMPETENZE DI AREA				
<p>Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Ca.2 Comprendere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica e socio-economica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. Ca.3 Saper riflettere criticamente sui fenomeni contemporanei ponendoli in relazione col proprio percorso scolastico e le proprie esperienze personali.</p>				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI				
<p>Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Cd.3 Utilizza metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura critica delle trasformazioni storiche e la comprensione critica della realtà contemporanea.</p>				

Unità didattica 1: TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3 Cd.1 Cd.2 Cd.3	<p>IL SEICENTO: ASSOLUTISMO E PARLAMENTARISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'assolutismo francese ▪ i sistemi politici degli stati europei: ▪ monarchia parlamentare inglese ▪ Spagna e Italia ▪ impero tedesco e russo <p>- Le teorie politiche di Locke, Hobbes, Rousseau</p> <p>ILLUMINISMO E RIFORME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorie politiche, economiche e filosofiche; I sovrani riformatori ed il dispotismo illuminato; - Francia: scontro fra assolutismo e parlamento - Demografia, condizioni materiali ed economia nel secondo settecento <p>LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - la rivoluzione agricola inglese - il passaggio dalla lavorazione casalinga alle prime manifatture - la macchina a vapore e la fabbrica - la nascita del proletariato e il fenomeno dell'inurbamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped lesson • Lezioni partecipate • Lezioni frontali • Laboratorio • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso • Documenti • App dedicate all'approfondimento dell'attualità • Canale youtube dedicato ad approfondimenti documentativi e critici 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche miste: domande aperte e definizioni • Testo espositivo e argomentativo o • Prove per le competenze • Verifiche orali formative e sommative • Verifiche sul modello di terza prova • Rassegna stampa settimanale sull'attualità 	<p>Settembre</p> <p>Ottobre/ Novembre</p> <p>Dicembre/ Gennaio</p>

Unità didattica 2: PENTAMESTRE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3 Cd.1 Cd.2 Cd.3	<p>LA RIVOLUZIONE FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - le cause - la fine dell'<i>Ancien régime</i> - la repubblica - il Terrore - il governo termidoriano - le campagne di guerra - le costituzioni a confronto - il colpo di stato del 18 brumaio <p>NAPOLEONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - dal consolato all'impero - l'Italia napoleonica <p>le coalizioni antifrancesi e la caduta dell'impero</p> <p>L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - il congresso di Vienna - pensiero controrivoluzionario, liberalismo e sentimento nazionale - i primi moti liberali e nazionali - industrializzazione europea - questione sociale <p>IL MONDO NELLA SECONDA META' DELL'800</p> <ul style="list-style-type: none"> - cause economiche, politiche e sociali dei moti del Quarantotto - il Quarantotto in Europa - la Francia del secondo impero - Risorgimento e Unità d'Italia - Destra e sinistra storica - Il periodo giolittiano prima della guerra 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adotta un sguardo critico sulla contemporaneità, riconoscendo limiti e sviluppi degli eventi studiati, ricostruendo fatti e consolidando la memoria riguardo ai nodi costitutivi della storia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Flipped lesson ● Lezioni partecipate ● Lezioni frontali ● Laboratorio ● Lezioni in PowerPoint o Keynote ● Appunti ● Testo in uso ● Documenti ● App dedicate all'approfondimento dell'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche miste: domande aperte e definizioni ● Testo espositivo e argomentativo ● Prove per le competenze ● Verifiche orali formative e sommative ● Verifiche sul modello di terza prova ● Rassegna stampa settimanale sull'attualità 	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile/Maggio/ Giugno</p>