

CORSO DI STORIA A.S. 2017/2018	CLASSE IV artistico	SEZIONE/ INDIRIZZO A e C	DOCENTI Raimo Giovanni	DISCIPLINE COINVOLTE
<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b></p> <p><b>C1</b> - Imparare ad imparare.  <b>C2</b> - Progettare  <b>C3</b> - Comunicare. <b>C4</b> - Collaborare e partecipare. <b>C6</b> - Risolvere problemi. <b>C7</b> - Individuare collegamenti e relazioni. <b>C8</b> - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
<p><b>COMPETENZE DI AREA</b></p> <p><b>Ca.1</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente  <b>Ca.2</b> Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p>				
<p><b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</b></p> <p><b>Cd.1</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche.  <b>Cd.2</b> Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.  <b>Cd.3</b> Utilizza metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.</p>				

UdA: Primo periodo TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>Cd.1</b>  <b>Cd.2</b> <b>Cd.3</b>          <b>Ca.1</b> <b>Ca.2</b>	<p><b>La Fede divisa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riforma protestante</li> <li>Iniziativa cattolica</li> <li>Carlo V, Filippo II, Elisabetta I</li> </ul> <p><b>Crisi e rivoluzioni del Seicento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le guerre di religione in Francia</li> <li>Lo Stato moderno</li> <li>Crisi demografica e agraria</li> </ul> <p><b>I sistemi politici del Seicento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'Assolutismo, La Francia</li> <li>La Monarchia costituzionale, L'Inghilterra</li> </ul> <p><b>L'Illuminismo e le Riforme in Europa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I caratteri dell'Illuminismo</li> <li>Sovrani illuminati</li> <li>Il dispotismo illuminato, Prussia e Russia</li> <li>La Francia nel Settecento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.</li> <li>Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</li> <li>Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe.</li> <li>Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità.</li> <li>Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flipped lesson</li> <li>Lezioni partecipate</li> <li>Lezioni frontali</li> <li>Laboratorio</li> <li>Lezioni in PowerPoint o Keynote</li> <li>Appunti</li> <li>Testo in uso</li> <li>Documenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifiche miste: domande aperte e definizioni</li> <li>Testo espositivo e argomentativo</li> <li>Prove per le competenze</li> <li>Verifiche orali formative e sommative</li> </ul>	<p>da metà Settembre a Ottobre</p> <p>Metà Ottobre a novembre</p> <p>Metà Novembre e Dicembre</p>

--	--	--	--	--	--

[illegible]



