

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2018/2019	CLASSI 2 ^a	SEZIONE/ B/C INDIRIZZO ARTISTICO	DOCENTE ELEONORA PARREL- LO/ROSANGELA MERCE- DES DONATELLA PEDUZZI	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI <ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse disciplin 				

COMPETENZE DI AREA

- 1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
- 2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
- 3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
- 4. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

- 1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
- 2. Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
- 3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
- 4. Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

- 5. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
- 6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;**
- 7. Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse**

UNITA' DIDATTICA 1:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
-------------------	-------------------	-----------------	---	---	--------------------------------

UNITA' DIDATTICA 1:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple and continuous, action and non-action verbs - Future forms: present continuous, <i>going to</i>, <i>will/won't</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and cooking - Family, -Adjectives of personality <p>Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Teens subcultures" (presentazione orale in compresenza con la docente madrelingua Donatella Peduzzi). 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper parlare e scrivere della propria routine - Saper parlare e scrivere di avvenimenti futuri, intenzioni, attività pianificate. -Comprendere testi scritti e orali contenenti lessico relativo al cibo ed alla cucina. -Parlare della propria famiglia. -Saper descrivere se stessi e gli altri. -Saper organizzare e parlare di un'esperienza di volontariato all'estero. 	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico,e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Settembre</p>

UNITA' DIDATTICA 2:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
-------------------	-------------------	-----------------	---	---	--------------------------------

UNITA' DIDATTICA 2:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect and Past simple - Present Perfect + <i>for/since</i> - Present Perfect simple and continuous <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Money - Strong adjectives <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<p>-Saper parlare e scrivere delle proprie esperienze;</p> <p>-Saper comprendere semplici testi contenenti il lessico relativo al denaro.</p>	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico,e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Ottobre- Novembre</p>

UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
-------------------	-------------------	-----------------	---	---	--------------------------------

UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4 Competenze di area: 1/ 2/ 4 Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5	Grammar: -Comparatives and superlatives. PET Practice: Language, skills, exam techniques.	- Saper effettuare paragoni tra persone, cose, eventi, luoghi.	-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico,e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Verifiche scritte e orali	Novembre-Dicembre

UNITA' DIDATTICA 4:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
-------------------	-------------------	-----------------	---	---	--------------------------------

UNITA' DIDATTICA 4:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4 Competenze di area: 1/ 2/ 4 Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5	Grammar: - Comparatives and Superlatives (revision) - articles: a/an, the, no article Vocabulary: - Transport - Collocation: verbs/ adjectives + prepositions. Writing: -An article for a magazine _ PET Practice: Language, skills, exam techniques.	- Saper effettuare paragoni. - Comprendere e produrre testi scritti e orali contenenti lessico relativo ai trasporti. - Saper scrivere un articolo. - Saper comprendere testi scritti e orali di vario argomento, individuando le informazioni essenziali. -Sviluppare strategie di comprensione del testo scritto e orale. -Sviluppare strategie di produzione scritta e orale.	-Libro di testo “English File Digital Gold” B1/B1+”, Oxford University Press; Libro di testo “Gold Preliminary, Exam Maximiser”, Pearson. -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico,e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).	Verifiche scritte e orali	Gennaio-Febbraio

UNITA' DIDATTICA 5:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
-------------------	-------------------	-----------------	---	---	--------------------------------

UNITA' DIDATTICA 5:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: - Can/could/ be able to - Modals of obligation: must/have to/should <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -ed/ -ing adjectives - Phone language <p>Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Art Project" (presentazione orale in compresenza con la docente madrelingua Donatella Peduzzi. L'alunno dovrà scegliere una delle tre aree di indirizzo del prossimo anno - figurativa, architettonica, multimediale - e presentare un'opera a scelta, appartenente a tale area). 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere l'abilità - Saper esprimere l'obbligo e il dovere; saper dare consigli. - Saper parlare di un' opera appartenente ad una delle tre aree di indirizzo (figurativa, architettonica, multimediale) utilizzando il lessico specifico adeguato. 	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico,e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Febbraio-Marzo</p>

UNITA' DIDATTICA 6:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
-------------------	-------------------	-----------------	---	---	--------------------------------

UNITA' DIDATTICA 6:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4 Competenze di area: 1/ 2/ 4 Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6	Grammar: - Past tenses: simple, continuous, perfect. - "Usually", and "Used to..." Vocabulary: - Sport. - Relationships. PET Practice: Language, skills, exam techniques.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper narrare eventi usando i tempi verbali appropriati. - Saper parlare e scrivere delle proprie abitudini, passate e presenti. - Saper produrre testi orali contenenti lessico relativo allo sport. - Saper parlare di relazioni interpersonali. 	-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico,e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).	Verifiche scritte e orali.	Marzo-Aprile

UNITA' DIDATTICA 7:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
-------------------	-------------------	-----------------	---	---	--------------------------------

UNITA' DIDATTICA 7:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 7</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passives (all tenses) - Modals of deduction: <i>might/can't/must</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cinema - The body <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere la deduzione - Saper parlare di cinema usando il lessico appropriato. - Saper parlare del corpo umano usando un lessico appropriato. 	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico,e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Aprile-Maggio</p>

UNITA' DIDATTICA 8:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
-------------------	-------------------	-----------------	---	---	--------------------------------

UNITA' DIDATTICA 8:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 7</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionals: first, second and third. - Reported speech. <p>-Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Education <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper formulare ipotesi - Saper mettere a confronto il sistema scolastico anglo-americano con il proprio in una prospettiva interculturale. 	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico, e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Maggio-Giugno</p>

