

CORSO DI STORIA A.S. 2019/2020	CLASSE V	SEZIONE/ INDIRIZZO Multimediale	DOCENTE Giovanni Raimo	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI C1 - Imparare ad imparare. C2 - Progettare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.				
COMPETENZE DI AREA Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Ca.2 Comprendere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica e socio-economica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. Ca.3 Saper riflettere criticamente sui fenomeni contemporanei ponendoli in relazione col proprio percorso scolastico e le proprie esperienze personali.				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Cd.3 Utilizza metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura critica delle trasformazioni storiche e la comprensione critica della realtà contemporanea.				

Unità didattica 1: TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3 Cd.1 Cd.2 Cd.3	<p>Ripasso: La Francia della Seconda Repubblica Il Secondo Impero tedesco Il Risorgimento Mazzini Unità d'Italia</p> <p>L'inizio del Novecento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cenni sull'età giolittiana (i governi Giolitti e le riforme). Destra e sinistra storica ▪ La società di massa: partiti di massa e ideologie (socialismo, impegno cattolico, nazionalismo) L'imperialismo <p>La Grande guerra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le cause ▪ Dalla guerra di movimento alla guerra di trincea ▪ La mobilitazione totale ▪ 1917: la svolta del conflitto ▪ 1917-1918: l'ultimo anno di guerra ▪ Il trattato di Versailles e la nuova carta d'Europa <p>Tra le due guerre (i totalitarismi):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La crisi economica e l'ascesa degli Stati Uniti ▪ Modelli di sistemi politici tra le due guerre: liberal-democrazia, e sistemi dittatoriali ▪ L'Italia fascista: <ul style="list-style-type: none"> - Il biennio rosso e l'ascesa del fascismo - La marcia su Roma e la fase legalitaria (1922 – 1924) - L'omicidio Matteotti e le leggi fascistissime - I Patti lateranensi - Gli anni '30 (corporativismo, "stato imprenditoriale", "stato assistenziale") - La politica estera ▪ La Germania nel dopoguerra: <ul style="list-style-type: none"> - La Repubblica di Weimar - Ascesa e ideologia del nazismo - La dittatura nazista ▪ Gli Stati Uniti tra le due guerre <ul style="list-style-type: none"> - La <i>New era</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped lesson • Lezioni partecipate • Lezioni frontali • Laboratorio • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso • Documenti • App dedicate all'approfondimento dell'attualità • Documentari condivisi in classroom dedicati ad approfondimenti storici e critici • Lezione del Prof. Redaelli sull'economia e i mercati finanziari a partire dalla crisi Statunitense del 1929 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche miste: domande aperte e definizioni • Testo espositivo e argomentativo • Prove per le competenze • Verifiche orali formative e sommative • Verifiche sul modello di terza prova • Rassegna stampa settimanale sull'attualità 	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre Gennaio</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi del 1929 - Roosevelt e il <i>New Deal</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Russia tra le due guerre <p>La rivoluzione russa (1905-1906: dalla “Domenica di sangue” alla monarchia costituzionale; 1917: la rivoluzione di febbraio; 1917: la rivoluzione d'ottobre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da Lenin a Stalin - Il regime di Stalin <p>La guerra civile spagnola e il franchismo</p>				
--	--	--	--	--	--

Unità didattica 2: PENTAMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3 Cd.1 Cd.2 Cd.3	<p>La seconda guerra mondiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le cause del conflitto ▪ La guerra in Europa (1939-40) ▪ La mondializzazione del conflitto (1941) ▪ La crisi dell'Asse (1942-43) ▪ L'Italia dallo sbarco in Sicilia alla Liberazione ▪ La conclusione del conflitto <p>Il dopo Guerra</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il quadro internazionale. Dalla conferenza di Yalta alla Guerra Fredda. Il Bipolarismo mondiale. ▪ L'Italia del dopo guerra. Nascita della Repubblica. ▪ Il conflitto israelo-palestinese e l'attuale crisi siriana (cenni) ▪ L'Italia tra gli anni di Piombo e Tangentopoli (cenni) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adotta una sguardo critico sulla contemporaneità, riconoscendo limiti e sviluppi degli eventi studiati, ricostruendo fatti e consolidando la memoria riguardo ai nodi costitutivi della storia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Flipped lesson ● Lezioni partecipate ● Lezioni frontali ● Laboratorio ● Lezioni in PowerPoint o Keynote ● Appunti ● Testo in uso ● Documenti ● App dedicate all’approfondimento dell’attualità ● Lezioni esterne del prof. Antonio Barberini del Centro per gli studi storici Filippo Buonarroti sul dopo guerra 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche miste: domande aperte e definizioni ● Testo espositivo e argomentativo ● Prove per le competenze ● Verifiche orali formative e sommative ● Verifiche sul modello di terza prova ● Rassegna stampa settimanale sull’attualità 	<p>Febbraio/ Marzo</p> <p>Aprile/Maggio/ Giugno</p>

Macrotemi:

- Proletariato, dai margini al centro: La Rivoluzione Russa; La Società di massa: il suffragio universale
- Rapporto tra media, mercato e sistema culturale: Propaganda nazismo e fascismo; diffusione di cinema e radio USA
- Borghesia, captale, decoro: New Deal, Crisi del '29, Rapporto tra liberali e fasci di combattimento; Inghilterra vittoriana
- Prospettiva critica sul progresso: New Deal, Anni '20 negli USA, la Rivoluzione Russa
- Guerra e interventismo: Neutralisti e interventisti nelle due guerre; Guerra civile spagnola
- Tradizione e innovazione: Progressismo e conservatorismo nelle ideologie del '900
- Conformismo e riflessione critica: Socialismo e nascita partito comunista; nascita dei totalitarismi
- Crisi della borghesia: La crisi del '29; La grande depressione; Biennio rosso
- Crisi dell’identità: crisi politica italiana e tedesca, nascita dei partiti fascista e nazista, Hitler
- Velocità e dinamismo: la guerra lampo, catena di montaggio
- Moltiplicazione dell’io: Fordismo, la società di massa
- Trasformismo e metamorfosi: il trasformismo giolittiano e di Mussolini
- Intellettuale impegno: Croce, Gentile, Gramsci

Modalità di valutazione:

Di norma non verrà usato il quarto parametro. Per le interrogazioni orali e le verifiche scritte concordate verranno usati i primi tre parametri, per le interrogazioni veloci al posto si userà o un parametro (il secondo) o due parametri (il primo e il secondo o il secondo e il terzo).

DSA: per le prove scritte e orali degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento verrà valutato il primo parametro, ma non si terrà conto della correttezza ortografica. Verrà invece valutata, a secondo del P.D.P., la competenza grammaticale, sintattica, semantica e lessicale.