

CORSO DI STORIA A.S. 2019/2020	CLASSE V	SEZIONE/ INDIRIZZO Arti Figurative	DOCENTE GIOVANNI FERRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI				
<p>C1 - Imparare ad imparare. C2 - Progettare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
COMPETENZE DI AREA				
<p>Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Ca.2 Comprendere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica e socio-economica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. Ca.3 Saper riflettere criticamente sui fenomeni contemporanei ponendoli in relazione col proprio percorso scolastico e le proprie esperienze personali.</p>				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI				
<p>Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Cd.3 Utilizza metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura critica delle trasformazioni storiche e la comprensione critica della realtà contemporanea.</p>				

Unità didattica 1: TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3 Cd.1 Cd.2 Cd.3	<u>L'inizio del Novecento:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Destra e sinistra storica. Cenni sull'età giolittiana (i governi Giolitti, il trasformismo, le riforme). ▪ <u>La società di massa:</u> partiti di massa e ideologie (socialismo, nazionalismo, comunismo) L'imperialismo, Il Colonialismo	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. ● Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. ● Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. ● Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. ● Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. ● Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Flipped lesson ● Lezioni partecipate ● Lezioni frontali ● Laboratorio ● Lezioni in PowerPoint o Keynote ● Appunti ● Testo in uso ● Documenti ● App dedicate all'approfondimento dell'attualità ● Documentari condivisi in classroom dedicati ad approfondimenti storici e critici ● Lezione del Prof. P. Giordano (Università Bocconi di Milano), su <i>Neopopulismi</i> dopo la lettura del testo <i>Neopopulismi</i> (Il Mulino) approfondimento sulle C.C 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche miste: domande aperte e definizioni ● Testo espositivo e argomentativo o ● Prove per le competenze ● Verifiche orali formative e sommative ● Verifiche sul modello di terza prova ● Rassegna stampa settimanale sull'attualità 	Settembre Ottobre Novembre Dicembre/ Gennaio
C.2 C.3 C.7 C.8	<u>Tra le due guerre (i totalitarismi):</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La crisi economica e l'ascesa degli Stati Uniti. Le prospettive critiche sul progresso. ▪ Modelli di sistemi politici tra le due guerre: liberal-democrazia, e sistemi dittatoriali. ▪ <u>L'Italia fascista:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Il biennio rosso e l'ascesa del fascismo - La marcia su Roma e la fase legalitaria (1922 – 1924) - L'omicidio Matteotti e le leggi fascistissime - Media e propaganda - I Patti lateranensi - Gli anni '30 - La politica estera ▪ <u>La Germania nel dopoguerra:</u> <ul style="list-style-type: none"> - La Repubblica di Weimar - Ascesa e ideologia del nazismo - La dittatura nazista ▪ <u>Gli Stati Uniti tra le due guerre.</u> <ul style="list-style-type: none"> - La <i>New era</i> - la crisi della borghesia - La crisi del 1929 - Roosevelt e il <i>New Deal</i> 				

