

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2019/2020	CLASSE SECONDA	SEZIONE B INDIRIZZO ARTISTICO	DOCENTI ROSANGELA MERCEDES DONATELLA PEDUZZI	DISCIPLINE COINVOLTE LINGUA E CULTURA INGLESE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI				
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di in- formazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi uti- lizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacitàge- stendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline 				

COMPETENZE DI AREA

COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

1. **Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
2. **Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
3. **Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
4. **Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI **LINGUA**

1. **Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
2. **Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
3. **Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
4. **Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia,, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

5. **Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
6. **Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video...per coglierne le principali specificità formali e culturali.**
7. **Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.**

UNITA DIDATTICA N 1 TRIMESTRE (SETTEMBRE-DICEMBRE)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI E RISORSE	TIPOLOGIA VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4/5 Competenze di area: 1/2/3/4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 4/5/6/7	Grammar: Information questions and question words to describe people, places, things Tenses and auxiliary verbs Short answers to sound polite State and activity verbs, simple or continuous (active and passive) Past tenses, active and passive Modals Vocabulary: Adjectives and nouns that go together -ed,-ing adjectives Personality adjectives Leisure activities Phrasal verbs Writing skills Describing a person,facts,opinions Writing for talking: using sequencers in instructions Listening, Speaking, Reading skills Favourite things, personality Closest relative Language lovers Work-life balance Past events and childhood stories Rules for life Everyday English Giving opinions Polite requests and offers	B1 Level Common European Framework (CEFR) INDEPENDENT USER Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero... Gestire la maggior parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in aree dove la lingua studiata viene parlata Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti	Libro di testo <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+</i> Oxford University Press (contenente anche materiale audio e video)	Verifiche scritte e orali	Settembre-dicembre

Competenze di area 2/3 Competenze disciplinari annuali 1/2/3/4/6	Conversation Class (interaction with native speaker) Training per certificazione PET (Preliminary English Test): livello B1 CEFR Projects: Indirizzi projects (esposizione di progetti legati ai tre indirizzi del secondo biennio: Multimediale e audiovisivo, Arti figurative, Architettura e Ambiente)	Interagire con native speaker su argomenti di interesse Consolidare listening, writing, reading, speaking skills secondo livello B1 Produrre testi orali e iconico-grafici Parlare in pubblico Utilizzare lessico specifico degli indirizzi di studio	Docente Madrelingua <i>Libro di testo</i> <i>Preliminary New Edition</i> <i>Practice Tests Plus</i>	Verifiche scritte e orali Presentazione Powerpoint	Settembre-dicembre
Competenze di area 4 Competenze disciplinari annuali 6	CLIL LITERATURE The theatre Romeo and Juliet HISTORY Queen Elizabeth I The American Revolution EARTH SCIENCES Climate change HISTORY OF ART Impressionism	Cogliere aspetti relativi alla cultura del paese cui la lingua afferisce Cogliere collegamenti interdisciplinari Esporre in lingua L2 contenuti afferenti discipline non linguistiche	Libro di testo <i>Headway, DIGITAL</i> <i>GOLD B1+</i> Oxford University Press (contenente anche materiale audio e video)	Reading comprehension Activities	Dicembre Marzo Aprile

UNITA DIDATTICA N 2 PENTAMESTRE (GENNAIO –GIUGNO)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA ,	METODI STRUMENT I RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTT I	TEMPISTIC A PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4/5</p> <p>Competenze di area: 1/2/3/4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 4/5/6/7</p>	<p>Grammar Present perfect Verb patterns</p> <p>Future forms Second and third conditionals Modals of deduction Articles, possessives, reflexive pronouns Reported speech, indirect questions</p> <p>Vocabulary Adverbs Word building, prefixes and suffixes Words with similar/different meanings Compound nouns</p> <p>Writing skills Discursive writing, arguing for and against Informal language-a message on social media Biography</p> <p>Listening, Speaking, Reading skills Being a teenager, best friends Boarding schools Artificial intelligence Being kind The sharing economy Digital vs Physical world</p> <p>Everyday English Arranging to meet</p>	<p>B1 Level Common European Framework (CEFR) INDEPENDENT USER</p> <p>Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero...</p> <p>Gestire la maggior parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in aree dove la lingua studiata viene parlata</p> <p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse</p> <p>Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti</p>	<p>Libro di testo <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+</i> Oxford University Press (contenente anche materiale audio e video)</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Gennaio-giugno</p>

	<p>Conversation Class (interaction with native speaker)</p> <p>Training per certificazione PET (Preliminary English Test): livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</p> <p>Projects: Video/ article project In the news project</p>	<p>Interagire con native speaker su argomenti di interesse</p> <p>Consolidare listening, writing, reading, speaking skills secondo livello B1</p> <p>Produrre testi orali e iconico-grafici</p> <p>Parlare in pubblico</p>	<p>Docente Madrelingua</p> <p><i>Libro di testo</i> GOLD PRELIMINARY NEW EDITION EXAM MAXIMIZER (NO KEY) Pearson</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p> <p>Presentazione Powerpoint</p>	<p>Gennaio-giugno</p>
--	---	--	---	--	-----------------------

