

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2019/2020	CLASSI 2^	SEZIONE/ INDIRIZZO C ARTISTICO	DOCENTI VITA MARIA MASTROSIL- VESTRI DONATELLA PEDUZZI	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI <ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse disciplin 				

COMPETENZE DI AREA

- 1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
- 2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
- 3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
- 4. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

- 1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
- 2. Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
- 3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
- 4. Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia,, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

- 5. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
- 6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;**
- 7. Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse**

UNITA' DIDATTICA 1:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describing people, places and things. - Questions and negatives. - Short answers. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adjectives and nouns. - Compound adjectives. - <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives. - Adjectives for describing personality. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing a person. - Correcting mistakes. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Saper descrivere cose, persone e luoghi. - Saper porre domande e rispondere in maniera appropriata. -Saper comprendere testi scritti e orali contenenti lessico relativo alla famiglia. -Parlare della propria famiglia. -Saper descrivere se stessi e gli altri. - Saper correggere errori di varia natura in una semplice email informale. 	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Settembre</p>

UNITA' DIDATTICA 2:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/2 /4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions and answers. - Simple and continuous. - Active and passive. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leisure activities. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussing jobs and salaries. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A formal letter or email. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper porre domande e rispondere in maniera appropriata. - Saper parlare di lavoro e tempo libero. - Saper comprendere testi scritti e orali contenenti lessico relativo al lavoro e al tempo libero. - Saper scrivere una lettera o email formale per ottenere un posto di lavoro. 	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Ottobre</p>

UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Perfect and narrative tenses, active and passives. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retelling a story around the class. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing a story (linking ideas). <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper produrre un semplice testo narrativo, scritto e orale. - Saper comprendere testi scritti e orali contenenti dei testi narrativi, adattamenti di testi letterari anglo-americani. 	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&WB S/C + OLB eBK code</i> + SRC, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Novembre</p>

UNITA' DIDATTICA 4:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect simple and continuous, passive. - Time expressions. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Saper parlare e raccontare delle proprie esperienze. - Comprendere testi scritti e orali contenenti esperienze di vita significative. 	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Dicembre</p>

UNITA' DIDATTICA 5:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Will, going to</i>, Present Continuous. - <i>May, might, could</i> for future possibility. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word building. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing for talking: analysing a talk. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper parlare e scrivere di eventi futuri. - Saper esprimere eventi pianificati. - Saper analizzare un testo scritto finalizzato all'espressione orale. 	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Gennaio</p>

UNITA' DIDATTICA 6:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Second and third conditionals. - <i>might have, could have, should have.</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Words with similar meaning. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing a place. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere ipotesi irreali o impossibili. - Saper produrre testi scritti contenenti descrizioni di luoghi. - Saper sviluppare e potenziare strategie di comprensione di testi scritti e orali. 	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Febbraio</p>

UNITA' DIDATTICA 7:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals and related verbs. Modals for advice, permission and obligation. - Rules and customs. Modals in the past and present. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrasal verbs. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing for talking: using sequencers in <i>how to...</i> talks. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere azioni permesse, obbligatorie o proibite nel presente e nel passato. - Saper dare consigli. - Saper produrre un testo scritto finalizzato all'espressione orale contenente istruzioni (<i>how to...</i>). - Saper sviluppare e potenziare strategie di comprensione di testi scritti e orali. 	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&WB S/C + OLB eBK S/C + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Marzo</p>

UNITA' DIDATTICA 8:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 3/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reported statements, questions, commands, requests. - Indirect questions. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporting verbs. - Verbs + prepositions. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A biography. <p>Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Art project" (presentazione orale in compresenza con la docente madrelingua Donatella Peduzzi. L'alunno dovrà scegliere una delle tre aree di indirizzo del prossimo anno -architettónica, figurativa e multimediale - e presentare un'importante opera appartenente a tale area). 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riferire correttamente, in forma scritta e orale, quanto affermato da altri. - Saper comprendere brevi biografie o interviste. - Saper scrivere una breve e semplice biografia. - Saper parlare di un'opera appartenente ad una delle tre aree di indirizzo utilizzando il lessico specifico adeguato. 	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Aprile</p>

UNITA' DIDATTICA 9:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 7</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verb patterns (verbs + <i>-ing</i>; verb + infinitive; adjectives and prepositions). <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Body language (idioms using parts of the body). <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discursive writing, arguing for and against. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper usare in maniera appropriata espressioni idiomatiche. -Saper argomentare in maniera logica e pertinente, per iscritto e oralmente, i pro e i contro di un dato argomento. 	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Maggio</p>

