

CORSO DI MATEMATICA A.S. 2019/2020	CLASSE 2° ARTISTICO	SEZIONI A B C	DOCENTI Carli Piscitelli	DISCIPLINE COINVOLTE Informatica Disegno geometrico
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI: C1-IMPARARE AD IMPARARE C2-PROGETTARE C3-COMUNICARE C4-COLLABORARE E PARTECIPARE C6-RISOLVERE PROBLEMI C7-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C8-ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE				
COMPETENZE DI AREA PRIMO BIENNIO: ACLAM1 - Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. ACLAM2 - Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. ACLAM3 - Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI: M1-1B - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. M2-1B - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. M3-1B - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. M4-1B - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.				
PARAMETRI DI VALUTAZIONE Nelle prove scritte e orali verranno valutati i parametri valutati II e III, corrispondenti rispettivamente alla complessità del contenuto e della organizzazione logica e correttezza metodologica.				

UNITA' DIDATTICA 1: FRAZIONI ALGEBRICHE E COMPLETAMENTO ALLE EQUAZIONI

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
M1-1B M3-1B	<p>FRAZIONI ALGEBRICHE E COMPLETAMENTO ALLE EQUAZIONI</p> <p>Semplificazione di frazioni algebriche e determinazione del CE</p> <p>Somma tra frazioni algebriche e determinazione del minimo comun denominatore tra polinomi</p> <p>Prodotto e divisione tra frazioni algebriche</p> <p>Potenze di frazioni algebriche</p> <p>Espressioni contenenti frazioni algebriche</p> <p>Problemi risolubili attraverso equazioni di primo grado.</p> <p>Equazioni di primo grado fratte</p> <p>Equazioni di grado superiore al primo: legge di annullamento del prodotto e risoluzione mediante scomposizioni.</p>	<p>Eseguire calcoli con le frazioni algebriche e risolvere espressioni.</p> <p>Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici.</p> <p>Tradurre il linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.</p> <p>Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni singole e collettive</p> <p>Testo in uso: TRIFONE BERGAMINI BAROZZI Algebra.blu VOL 1 Zanichelli</p> <p>Appunti</p> <p>Controllo quaderno</p>	Verifiche scritte e orali.	Settembre Ottobre

UNITA' DIDATTICA 2: DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
M1-1B M3-1B	DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO: Risoluzione di disequazioni lineari intere Sistemi di disequazioni lineari Disequazioni fratte Disequazioni di grado superiore al primo risolubili attraverso scomposizione e studio del segno dei singoli fattori. Sistemi di disequazioni di vario tipo.	Risolvere disequazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. Tradurre il linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa. Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni.	Lezioni frontali Esercitazioni singole e collettive Testo in uso: TRIFONE BERGAMINI BAROZZI Algebra.blu VOL 1 Zanichelli Appunti Controllo quaderno	Verifiche scritte e orali.	Ottobre novembre

UNITÀ DIDATTICA 3: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
M1-1B M2-1B	<p>Corrispondenza biunivoca tra punti del piano e coppie ordinate di numeri.</p> <p>Calcolo della misura di un segmento, coordinate del punto medio di un segmento, calcolo di semplici aree di poligoni.</p> <p>L'equazione generale della retta, rette parallele e rette perpendicolari. Retta passante per due punti.</p> <p>Altri esempi di funzioni nel piano: valore assoluto, funzione quadratica, proporzionalità inversa (cenni e semplici esempi).</p>	<p>Fare uso del metodo delle coordinate cartesiane, limitato alla rappresentazione di punti e di rette nel piano e di proprietà come il parallelismo e la perpendicolarità.</p> <p>Applicare le principali formule relative alla retta sul piano cartesiano.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni singole e collettive</p> <p>Testo in uso: TRIFONE BERGAMINI BAROZZI Algebra.blu VOL 2 Zanichelli</p> <p>Appunti</p> <p>Controllo quaderno</p>	Verifiche scritte e orali	Novembre dicembre

UNITÀ DIDATTICA 4: I SISTEMI LINEARI

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
M1-1B	<p>I sistemi di due equazioni in due incognite. Interpretazione grafica: l'intersezione tra due rette. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili.</p> <p>Metodi risolutivi: il metodo di sostituzione e il metodo di riduzione.</p> <p>Problemi risolubili con sistemi di equazioni.</p> <p>Sistemi di tre equazioni in tre incognite (cenni e semplici esempi).</p>	Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati.	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni singole e collettive</p> <p>Testo in uso: TRIFONE BERGAMINI BAROZZI Algebra.blu VOL 2 Zanichelli</p> <p>Appunti</p> <p>Controllo quaderno</p>	Verifiche scritte e orali	Dicembre gennaio

UNITÀ DIDATTICA 5: I NUMERI REALI E I RADICALI

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
M1-1B	<p>La necessità di ampliare l'insieme Q; dai numeri razionali ai numeri reali. Irrazionalità della radice di due.</p> <p>I radicali e le operazioni tra radicali: proprietà invariante, moltiplicazione e divisione, potenza e radice, addizione e sottrazione.</p> <p>Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice.</p> <p>Razionalizzazione di radicali.</p>	<p>Acquisire una conoscenza intuitiva dei numeri reali, con particolare riferimento alla loro rappresentazione geometrica su una retta.</p> <p>Lo studio dei numeri irrazionali e di semplici espressioni in cui essi compaiono fornirà un esempio significativo di applicazione del calcolo algebrico (l'acquisizione dei metodi di calcolo dei radicali non sarà accompagnata, come previsto da indicazioni ministeriali, da eccessivi tecnicismi manipolatori).</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni singole e collettive</p> <p>Testo in uso: TRIFONE BERGAMINI BAROZZI Algebra.blu VOL 2 Zanichelli</p> <p>Appunti</p> <p>Controllo quaderno</p>	Verifiche scritte e orali	Gennaio

UNITÀ DIDATTICA 6: COMPLEMENTI DI GEOMETRIA PIANA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
M2-1B	<p>Trasformazioni geometriche: traslazioni, rotazioni, simmetrie, similitudini.</p> <p>Il teorema di Talete.</p> <p>Ripasso delle principali formule di geometria piana e solida.</p> <p><i>*Contenuto svolto nel corso di Discipline Geometriche.</i></p>	Lo studente acquisirà la conoscenza delle principali trasformazioni geometriche e sarà in grado di riconoscere le principali proprietà invarianti.	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni singole e collettive</p>	Verifiche scritte e orali	Gennaio Febbraio Marzo

UNITÀ DIDATTICA 7: LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
M1-1B M3-1B	<p>La risoluzione di un'equazione di secondo grado: casi incompleti e caso completo. La formula risolutiva.</p> <p>Problemi risolubili con equazioni di secondo grado.</p> <p>Equazioni di secondo grado parametriche.</p> <p>Equazioni di grado superiore al secondo.</p>	Lo studente imparerà a risolvere equazioni di secondo grado e rappresentare e risolvere problemi utilizzando equazioni di secondo grado.	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni singole e collettive</p> <p>Testo in uso: TRIFONE BERGAMINI BAROZZI Algebra.blu VOL 2 Zanichelli</p> <p>Appunti</p> <p>Controllo quaderno</p>	Verifiche scritte e orali	Febbraio Marzo

UNITÀ DIDATTICA 8: LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
M1-1B M2-1B M3-1B	La parabola. La risoluzione di una disequazione di secondo grado: il metodo grafico e il metodo DICE. Le disequazioni fratte e i sistemi di disequazioni. Disequazioni di grado superiore al secondo.	Lo studente imparerà a risolvere disequazioni di secondo grado sapendone dare anche opportuna interpretazione geometrica.	Lezioni frontali Esercitazioni singole e collettive Testo in uso: TRIFONE BERGAMINI BAROZZI Algebra.blu VOL 2 Zanichelli Appunti Controllo quaderno	Verifiche scritte e orali	Aprile Maggio Giugno

UNITÀ DIDATTICA 9: CALCOLO DELLE PROBABILITÀ

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
M1-1B M4-1B	<p>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ</p> <p>Spazi di probabilità finiti: definizione di probabilità come eventi favorevoli su eventi possibili.</p> <p>Cenni di calcolo combinatorio.</p> <p>Probabilità dell'unione di eventi (disgiunti e non), dell'intersezione di eventi indipendenti e dell'intersezione di eventi non indipendenti attraverso la definizione di probabilità condizionata.</p> <p>Formula di Bayes.</p> <p><i>*Contenuto svolto nel corso di Laboratorio Informatico.</i></p>	Lo studente apprenderà la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici e con l'introduzione di nozioni di statistica.	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni singole e collettive</p> <p>Laboratorio informatico</p>	Verifiche scritte e orali	Gennaio Febbraio Marzo