

CORSO DI RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2019/2020	CLASSE 2°	SEZIONE A – B – C INDIRIZZO ARTISTICO	DOCENTE MICHELE BASSI	DISCIPLINE COINVOLTE: STORIA STORIA DELL'ARTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI T1 – Imparare ad imparare T2 – Comunicare T3 – Collaborare e partecipare T4 – Individuare collegamenti e relazioni T5 – Agire in modo autonomo e responsabile				
COMPETENZE DI AREA – Interpretare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. – Correlare alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo, giungendo a valutare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. – Conoscere, comprendere e rispettare le prospettive e le visioni diverse di altre persone. – Saper ascoltare l'altro in quanto portatore di diversa identità culturale e religiosa, per imparare a confrontarsi con tutti nell'esperienza quotidiana e a rispondere alle sfide della globalizzazione e di una comunità nazionale multietnica e multiculturale. – Saper comunicare delle proprie idee a un pubblico diversificato, attraverso interazioni a tutto campo, pertinenti ed efficaci.				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI D1 – Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. D2 – Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. D3 – Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio biblico, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. D4 – Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.				

UNITA' DIDATTICA 1: CHI È GESÙ DI NAZARETH?

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1 D4	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione della figura storica di Gesù. - Le fonti storiche su Gesù: fonti dirette e fonti indirette. - La situazione politica e religiosa al tempo di Gesù. - Le classi sociali. - I luoghi principali. - L'attività economica. - Le norme alimentari ebraica: l'alimentazione <i>kasher</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica. - Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. 	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Lavori di approfondimento</p> <p>Slides.</p> <p>Brainstorming</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p>

UNITA' DIDATTICA 2: UN UOMO DI NOME GESÙ

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1 D4	<ul style="list-style-type: none"> - La nascita e l'infanzia. - L'inizio della vita pubblica - I seguaci - La predicazione e il linguaggio delle parabole - I miracoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica. - Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. 	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Slide riassuntive</p> <p>Lavori di approfondimento con Storia dell'arte</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>

UNITA' DIDATTICA 3: LA RIVELAZIONE DIVINA DI GESÙ					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>D1</p> <p>D4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Trasfigurazione - L'arrivo a Gerusalemme: dalla Pasqua ebraica alla Pasqua cristiana - L'Ultima Cena - L'arresto e il processo - La crocifissione e la sepoltura 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica. - Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. 	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Slide riassuntive.</p> <p>Lavori di approfondimento con storia dell'arte.</p> <p>Lavori di gruppo.</p> <p>Visione del film <i>"The Passion"</i> di Mel Gibson (2004)</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p>

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1	- La Trasfigurazione	- Individuare la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica.	Lezione frontale con elaborazione di schemi.	Verifica orale	Gennaio
D4	- L'arrivo a Gerusalemme: dalla Pasqua ebraica alla Pasqua cristiana		Slide riassuntive.	Verifica scritta	Febbraio
	- L'Ultima Cena	- Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.	Lavori di approfondimento con storia dell'arte.		
	- L'arresto e il processo		Lavori di gruppo.		
	- La crocifissione e la sepoltura		Visione del film <i>"The Passion"</i> di Mel Gibson (2004)		

UNITA' DIDATTICA 4: LA RISURREZIONE E LA NASCITA DELLA CHIESA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1 D3 D4	<ul style="list-style-type: none"> - La risurrezione - I discepoli di Emmaus - La Pentecoste - Il kerigma apostolico 	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. - Individuare i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi. - Riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità. 	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Lavori di approfondimento con la storia dell'arte</p> <p>Slide riassuntive</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Febbraio</p> <p>Marzo</p>

UNITA' DIDATTICA 5: L'IMMAGINE DI GESÙ

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>D1</p> <p>D4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione umana o divina? - Le immagini acheropite - Le icone sacre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose. 	<p>Lezione frontale con visione di immagini</p> <p>Lavori di approfondimento multidisciplinare con storia dell'arte</p> <p>Slide riassuntive</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Marzo</p> <p>Aprile</p>

UNITA' DIDATTICA 6: GESÙ PER I NON CRISTIANI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1 D2 D3 D4	<ul style="list-style-type: none"> - Chi è Gesù per gli ebrei - Chi è Gesù per gli islamici - Chi è Gesù per le religioni orientali - La visione laico-umanistica di Gesù - La visione filosofica di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo; - Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco; - Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi. 	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Lavori di approfondimento multidisciplinare</p> <p>Slide riassuntive</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Maggio</p> <p>Giugno</p>