

CORSO DI FILOSOFIA A.S. 2019/2020	CLASSE III	SEZIONE/ INDIRIZZO Arti figurative	DOCENTE Giovanni Ferrario	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p> C1 - Imparare ad imparare. C2 - Progettare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione. </p>				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <p> Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Ca.2 Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. </p>				
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p> Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra filosofie di epoche diverse. Cd.2 Saper problematizzare e argomentare le conoscenze riferite ad un autore inserendole nello specifico contesto culturale. Cd.3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della filosofia per la lettura delle trasformazioni culturali, sociali e la comprensione della realtà contemporanea. Cd.4 Esercitare una riflessione sulle diverse forme argomentative e sulle differenti proposte filosofiche. Cd.5 Scegliere il metodo di analisi più adatto ad affrontare un nuovo testo, riconoscendone e definendone il lessico specifico, in riferimento alle categorie essenziali di un autore e al metodo della sua ricerca filosofica. </p>				

Unità didattica 1: TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Cd.1 Cd.2 Cd.3 Cd.4 Cd.5	<p>Le origini della filosofia nel pensiero Orientale (dalla sapienza cinese ai Savi). Influssi sulla nascita della filosofia Occidentale.</p> <p>La nascita della filosofia e i presocratici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tra mito e filosofia: le caratteristiche peculiari della filosofia (<i>logos</i>, universalità, finalità teoretica); - la fisica ionica e la ricerca dell'<i>arché</i>: Talete, Anassimandro, Anassimene; - Pitagora e il numero - Eraclito: il divenire, l'armonia degli opposti, la saggezza; - Parmenide: l'essere, il non essere, la verità. <p>Socrate e i sofisti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la sofistica: relativismo, centralità dell'uomo (Protagora), retorica e importanza della parola (Gorgia); - Socrate: questione socratica; ironia, maieutica, dialogo; concetto e definizione, 'conosci te stesso', l'importanza dell'anima; il processo e la condanna a morte. <p>Platone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - caratteristiche del mondo delle idee; - caratteristiche del mondo sensibile; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce la cronologia degli autori studiati, conoscendone il contesto. • Utilizza il manuale e gli appunti per apprendere le informazioni storico-filosofiche su un autore. • Presenta in modo chiaro le principali tesi di un autore. • Utilizza in modo guidato il lessico specifico. • Legge un testo e divide in sequenze tematiche le conoscenze a partire dalle problematiche filosofiche affrontate. • Risponde coerentemente alle domande su un testo. • Comprende e ripropone alcuni semplici collegamenti interdisciplinari. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped lesson • Lezioni partecipate • Lezioni frontali • Laboratorio • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso • Documenti • Documentari youtube dedicati ad approfondimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche miste: domande aperte e definizioni • Testo espositivo e argomentativo • Prove per le competenze • Possibili verifiche orali formative e sommative 	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre/</p>

	<p>- Epicureismo: La prospettiva edonistica, il tetrafarmaco</p> <p>- Stoicismo: La vita secondo natura, la virtù</p> <p>Filosofia e cristianità: Agostino Confessione, il dialogo interiore, la libertà, il problema della verità e del male, il tempo, la città terrena e celeste</p> <p>La filosofia scolastica: Le prove sull'esistenza di Dio Anselmo e Tommaso</p>	<p>contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità.</p>	<p>approfondimenti</p>		<p>Maggio/Giugno</p>
--	---	---	------------------------	--	----------------------