

CORSO DI STORIA A.S. 2020/2021	CLASSE IV	SEZIONE Arti Figurative	DOCENTE GIOVANNI FERRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI C1 - Imparare ad imparare. C2 - Progettare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.				
COMPETENZE DI AREA Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Ca.2 Comprendere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica e socio-economica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. Ca.3 Saper riflettere criticamente sui fenomeni contemporanei ponendoli in relazione col proprio percorso scolastico e le proprie esperienze personali.				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Cd.3 Utilizza metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura critica delle trasformazioni storiche e la comprensione critica della realtà contemporanea.				

[illegible]

	<ul style="list-style-type: none"> – il governo termidoriano – le campagne di guerra – le costituzioni a confronto (C.C) – il colpo di stato del 18 brumaio – La fine della rivoluzione 				
--	--	--	--	--	--

Unità didattica 2: PENTAMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Ca.1 Ca.2 Ca.3 Cd.1 Cd.2 Cd.3	<u>L'Europa nell'età napoleonica</u> <ul style="list-style-type: none"> – Napoleone: dal consolato all'impero – l'Italia napoleonica, le coalizioni antifrancesi e la caduta dell'impero <u>L'età della Restaurazione</u> <ul style="list-style-type: none"> – il congresso di Vienna – pensiero controrivoluzionario, liberalismo e sentimento nazionale – i primi moti liberali e nazionali – industrializzazione europea e questione sociale (C.C) <u>Il mondo nella seconda metà dell'Ottocento</u> <ul style="list-style-type: none"> – Cause economiche, politiche e sociali dei moti del Quarantotto (C.C) – il Quarantotto in Europa – la Francia del secondo impero <u>L'indipendenza e l'unità d'Italia (individualismo e sentimento):</u> <ul style="list-style-type: none"> – Risorgimento e Unità d'Italia – Lo statuto Albertino (confronto tra costituzioni) (C.C) <u>Destra e sinistra storica</u> <u>L'età giolittiana</u> <u>La nascita della società di massa (C.C)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Adotta uno sguardo critico sulla contemporaneità, riconoscendo limiti e sviluppi degli eventi studiati, ricostruendo fatti e consolidando la memoria riguardo ai nodi costitutivi della storia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Laboratorio • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso • Documenti • App dedicate all'approfondimento dell'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche miste: domande aperte e definizioni • Testo espositivo e argomentativo • Prove per le competenze • Verifiche orali formative e sommative • Verifiche sul modello di terza prova • Rassegna stampa settimanale sull'attualità 	Gennaio Febbraio Marzo Aprile/Maggio/ Giugno